




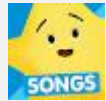

EVEIL AUX LANGUES – PLANNING DE LA SEMAINE 5

Voici quelques pistes d'éveil à la diversité linguistique autour de la comptine à doigts "La famille". Des écoutes répétées de la comptine, dans une ou plusieurs langues étrangères pourront déboucher sur des jeux de doigts (**bouger le pouce quand on entend papa, l'index quand on entend maman, le majeur quand on entend frère, l'annulaire quand on entend soeur et l'auriculaire quand on entend bébé**).

NIVEAUX DE CLASSE	THEME DE LA SEMAINE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
PS MS GS	JEU DE DOIGTS : LA FAMILLE	<ul style="list-style-type: none"> • Visionner / écouter la comptine en français une première fois. • Ecouter une deuxième fois la comptine en faisant les gestes (bouger le bon doigt à chaque fois qu'un membre de la famille est nommé : papa / pouce, maman / index, frère/majeur, soeur/annulaire, bébé/auriculaire). • Réécouter la comptine en chantant et en faisant les gestes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la version anglaise de la comptine (l'écouter plusieurs fois si besoin, avec puis sans les illustrations) • Lancer la discussion en posant les questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - As-tu reconnu certains mots dans la version que tu as écoutée (exemple : baby)? - Présenter les membres de la famille en anglais (daddy, mummy, brother, sister, baby) à l'aide de ce fichier audio si besoin. • Réécouter la comptine en faisant les gestes. • Nommer tour à tour quelques membres de la famille en anglais, inviter l'enfant à bouger le bon doigt (exemple : mummy / index). 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer à l'enfant qu'aujourd'hui, la comptine va être écouté en espagnol • Après quelques écoutes : <ul style="list-style-type: none"> - demander à l'enfant s'il a reconnu des noms de membres de la famille. - présenter les membres de la famille en espagnol (papa, mama, hermano, hermana, bebe) à l'aide de ce fichier audio si besoin. • Sensibiliser l'enfant au fait que les mots frère (hermano) et soeur (hermana) sont quasi identiques ! Seule la dernière lettre change : o à la fin pour un garçon, a pour une fille. <p>Devinette : voici deux mots, a) abuelo b) abuela. Lequel signifie grand-mère (b), lequel signifie grand-père (a) ? Pourquoi ? Cette devinette peut être renouvelée avec tío (oncle) et tía (tante), primo (cousin) et prima (cousine)...</p>	<p>Pour les plus grands :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la version chinoise de la comptine (l'écouter plusieurs fois si besoin, avec puis sans les illustrations). • Souligner le fait que le chinois est une langue très différente du français, on peut cependant identifier les mots papa et maman (éventuellement bébé aussi) en chinois dans la comptine. • A l'aide du document joint : <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le titre de la comptine en chinois 手指家庭 (la famille des doigts) et expliquer qu'en Chine, les mots ne s'écrivent pas avec des lettres mais avec des caractères. - S'amuser à tracer quelques caractères (attention à l'ordre des traits !) : les chiffres 1, 2 et 3 entendus au début de la comptine.
		<p>Pour aller plus loin : s'amuser pour le plaisir à faire les gestes et écouter la comptine en ukrainien (Родина пальчиків), en arabe (أغنية) متعلم اللغة العربية للأطفال أسماء الأصابع, en portugais (Familia dos Dedos), en allemand (Finger Familie).</p>			
SOURCES		You tube https://www.youtube.com			









Cette semaine, l'album « *A bit lost* » de Chris Haughton (pour la version originale : éditions Walker, 2010) sera étudié.

NIVEAUX DE CLASSE	THEME DE LA SEMAINE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
		Je découvre une histoire	J'apprends des mots	Je répète et je dis des mots	Je joue avec les mots
		<i>Rituels de début : Hello ! How are you ! Visionne cette vidéo avant chaque séance</i>			
CP CE1 CE2	HISTOIRE : « UN PEU PERDU » de Chris Haughton	Regarde la première partie de l'histoire : Vidéo 1 <i>La petite chouette est perdue ! Où était-elle avant de tomber ? Avec qui ?</i>	Regarde la deuxième partie de l'histoire : Vidéo 2 <i>Quels sont les animaux qui aident la petite chouette ? Penses-tu qu'elle va réussir à retrouver sa mère ?</i>	Regarde la fin de l'histoire : Vidéo 3 <i>Quel animal a finalement permis à la petite chouette de retrouver sa mère ?</i>	<i>Remets les images de l'histoire dans l'ordre</i> IEU 1
		Regarde bien l'image de la forêt . Compte le nombre d'animaux que tu peux voir  foret_ABITLOST.jpg <i>Si tu veux, tu peux imprimer l'image de la forêt et la colorier !</i>	Apprends le nom des animaux que le petit hibou rencontre en cherchant sa mère : Vidéo -images1	Réviser les noms des animaux et amuse-toi à les prononcer Vidéo – images2	Réviser les mots appris en formant des paires IEU 2 <i>As-tu trouvé les 2 mots qui n'étaient pas des animaux ?</i>
		<i>Rituels de fin : Bye Bye Goodbye ! Visionne cette vidéo à la fin de chaque séance et fais les gestes !</i>			
		<i>Pour aller plus loin : Découvre l'histoire racontée en français !</i>			
SOURCES		 Chaîne « Super Simple Songs – Kids Songs »		 Chaîne « Maple Leaf Learning »	



ANGLAIS CYCLE 3 – PLANNING DE LA SEMAINE

Cette semaine, l'album « *A bit lost* » de Chris Haughton (pour la version originale : éditions Walker, 2010) sera étudié.

NIVEAUX DE CLASSE	THEME DE LA SEMAINE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI	
CM1 CM2	HISTOIRE : « UN PEU PERDU » de Chris Haughton	Je découvre une histoire	J'écoute, je comprends	J'écoute, je dis	Je lis, j'écris	
		<i>Rituels de début : Ecoute la chanson « wake up » et essaye de refaire les gestes !</i>				
		Regarde la première partie de l'histoire : Vidéo 1 <i>Ecris une phrase (en français) pour résumer ce qui se passe dans cette première partie.</i>	Regarde la deuxième partie de l'histoire : Vidéo 2 <i>Ecris une phrase (en français) pour résumer ce qui se passe dans cette deuxième partie.</i>	Regarde la fin de l'histoire : Vidéo 3 <i>Ecris une phrase (en français) pour dire ce qui risque de se passer à la fin de l'histoire !</i>	Remets les morceaux des phrases dans le bon ordre pour créer des phrases correctes. JEU4 : 5 niveaux 	
		Révisé le vocabulaire qui est utile pour bien comprendre l'histoire JEU1 : paires 	Apprends le nom des animaux que la petite chouette rencontre en cherchant sa mère : Vidéo – images – 1 Puis amuse-toi à retrouver les mots à l'oral et à l'écrit : JEU2 : memory 	Révisé les noms des animaux et amuse-toi à les prononcer : Vidéo – images2 <i>Remets les images de l'histoire dans l'ordre : JEU3 : ordre</i> 	Fais bien les 5 exercices l'un après l'autre.	
		<i>Rituels de fin : Ecoute la chanson des grands nombres et essaye de compter de 10 en 10 !</i>				
		<i>Pour aller plus loin : sur le site de l'auteur Chris Haughton, télécharge les plans à découper pour fabriquer une petite chouette en papier</i>				
SOURCES	 Chaîne « Dream English Kids » - Original Song by Matt R.	 Chaîne « The Singing Walrus »				



NIVEAUX DE CLASSE	THEME DE LA SEMAINE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
		Je découvre / je révise	J'écoute / Je comprends	Je comprends/ Je répète	Je répète
		<i>Rituels de début : Visionne chaque jour la vidéo et chante : Hallo Wie geht's ?</i>			
CP CE1 CE2	Les couleurs	<p>1. Découvre comment dire les couleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecoute CE CHANT pour découvrir ou réviser les noms des couleurs ; • Dans ce JEU, écoute l'audio et place les étiquettes des couleurs au bon endroit. 	<p>2. Entraîne-toi à reconnaître les couleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu peux réécouter CE CHANT pour réviser avant de jouer ! • Pour jouer au MEMORY, écoute l'audio et trouve la bonne couleur. Continue jusqu'à ce que tu aies trouvé toutes les paires. 	<p>3. Entraîne-toi à reconnaître les noms des couleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans ce JEU, clique sur les points rouges, puis trouve l'audio qui correspond. • Dans ce JEU, écoute des phrases puis choisis la bonne couleur en cliquant sur le bon cœur. 	<p>4. Entraîne-toi à reconnaître et répéter les noms des couleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionne CETTE VIDEO. Clique sur pause entre chaque phrase pour t'entraîner à répéter. Quand tu es prêt, tu peux t'enregistrer et envoyer l'enregistrement à ton enseignant(e)
		Rituel de fin Regarde et danse !			
SOURCES		Teddylingua LearningApps	Teddylingua LearningApps	Teddylingua LearningApps	Teddylingua
POUR ALLER PLUS LOIN		Regarde cette vidéo de Bert qui mélange les couleurs !			



NIVEAUX DE CLASSE	THEME DE LA SEMAINE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
CM1 CM2	Les animaux	J'apprends / je révise des mots	Je comprends / Je parle	Je découvre l'écrit	Je lis / J'écris
		<i>Rituels de début : Visionne chaque jour la vidéo et chante : Hallo Wie geht's ?</i>			
		1. Découvre ou révise les noms des animaux <ul style="list-style-type: none"> •Visionne la VIDEO 1 et suis les 3 étapes de consignes pour découvrir et répéter le lexique •Dans ce JEU écoute le mot puis clique sur la bonne image. Recommence ainsi jusqu'à ce que tu aies trouvé toutes les paires. 	2. Entraîne-toi à comprendre et à dire le nom des animaux. <ul style="list-style-type: none"> •Visionne la VIDEO 2 qui te permettra de t'entraîner à dire les mots. Puis entraîne-toi grâce à ce JEU : tu dois nourrir les animaux. Trouve la réponse avant l'ordinateur.	3. Découvre comment on écrit le nom des animaux <ul style="list-style-type: none"> •Visionne cette VIDEO 3 pour découvrir les mots écrits. •Dans ce JEU de MEMORY, tu dois associer le nom écrit des animaux avec leur image. 	4. Entraîne-toi à écrire les noms des animaux <ul style="list-style-type: none"> •Visionne à nouveau la VIDEO 3 pour mémoriser les mots écrits. •Entraîne-toi à lire le nom des animaux en faisant le JEU 1 et le JEU 2 •Entraîne-toi à écrire les noms des animaux en jouant au JEU DU PENDU.
		Rituel de fin : Je chante et je danse			
SOURCES		LearningApps	Teddylingua	LearningApps.org	LearningApps.org
POUR ALLER PLUS LOIN		Clique sur le casque pour écouter ce DOCUMENTAIRE sur la tortue géante.			



NIVEAUX DE CLASSE	THEMES DE LA SEMAINE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
		J'apprends des mots	Je comprends , je reconnais	Je repère et je parle	Je découvre
		<i>Rituels de début : Hola ¿ Cómo estas? Chante avec les personnages.</i>			
CP CE1 CE2	La maison	<p>1. Je révise les noms des animaux Fais ce petit jeu pour voir si tu te souviens de ce que tu as appris sur les animaux.</p> <p>2. Je découvre comment parler de la maison Regarde plusieurs fois la vidéo et répète les mots des pièces de la maison N'oublie pas de remplir ton cahier de 100 mots avec ces nouveaux mots ! Voici le modèle.</p>	<p>3. Je m'entraîne à comprendre et à mémoriser les mots que j'ai appris Fais ce petit jeu d'association des pièces de la maison avec le mot que tu entends. N'oublie pas de répéter les mots !</p> <p>3. Je découvre d'autres endroits de la maison Visionne la VIDEO casa 1 et suis les 3 étapes de consignes pour découvrir et répéter le lexique. Fais ce petit jeu pour continuer à t'entraîner : En casa</p>	<p>4. Je reconnais et je répète les mots Visionne la VIDEO casa 2 pour t'entraîner à dire les mots. Entraîne- toi encore une fois avec ce jeu de memory</p> <p>5. A toi de jouer, à toi de parler : Décris ce que tu vois (attention tu devras te souvenir du nom des animaux !) sur ta Fiche d'activités. N'oublie pas de rendre la fiche à ton enseignant(e) pour te faire corriger.</p>	<p>6. Je découvre des éléments culturels Voici une célébration particulière de la journée internationale du livre. Visionne la Vidéo Sant Jordi Et réponds à des questions grâce au Jeu du Millionnaire</p>
		<i>Rituels de fin : Adíos Visionne la vidéo chaque jour et chante.</i>			
SOURCES		https://www.youtube.com/user/TioSpanish	https://learningapps.org	https://learningapps.org	https://www.youtube.com/user/TioSpanish
POUR ALLER PLUS LOIN		Si tu en as envie tu peux faire quelques postures de yoga con animales (règle la vitesse de lecture de la vidéo à 0,75)			



NIVEAUX DE CLASSE	THEMES DE LA SEMAINE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI	
CM1 CM2	Les activités et l'heure	J'apprends des mots	Je comprends , je m'entraîne	Je lis et j'écris	Je découvre	
		<i>Rituels de début : Hola ¿Qué tal? Chante et danse avec les personnages</i>				
		<p>1. Révise les mots du printemps: Fais ce petit jeu pour voir si tu te souviens de ce que tu as appris sur le printemps avec ces mots mêlés.</p> <p>2. J'apprends à lire l'heure Regarde plusieurs fois la vidéo La hora pour apprendre à dire l'heure.</p> <p>3. J'apprends comment parler de ma journée Visionne la VIDEO rutinas 1 et suis les 3 étapes de consignes pour découvrir et répéter le lexique. N'oublie pas de remplir ton cahier de 100 mots avec ces nouveaux mots ! Voici le modèle.</p>	<p>4. Je m'entraîne à dire l'heure Regarde ces horloges, essaie de dire l'heure indiquée, puis trouve le bon audio Dire l'heure1</p> <p>5. J'apprends et je m'entraîne à parler de ma journée Visionne la VIDEO rutinas 2 pour t'entraîner à dire les mots. Ecoute bien l'audio ejercicio hora et replace les activités sur les bons moments de la journée dans le jeu Rutinas diarias</p>	<p>3. Je révise comment dire et écrire les nombres Regarde la vidéo Los números et entraîne-toi à écrire des nombres</p> <p>5. Entraîne-toi à lire et écrire les mots : Je m'entraîne à lire l'heure en associant les paires Lire l'heure2 Ecrire l'heure</p> <p>6. A toi de jouer : Lis et écris l'heure donnée par les horloges sur ta Fiche d'activités. N'oublie pas de rendre la fiche à ton enseignant(e) pour te faire corriger.</p>	<p>7. Je découvre des éléments culturels Voici une célébration particulière de la journée internationale du livre. Visionne la Vidéo Sant Jordi Et réponds à des questions grâce au Jeu du Millionnaire</p>	
		<i>Rituels de fin : Baile Raggaton Visionne la vidéo chaque jour et danse.</i>				
SOURCES	https://www.youtube.com/user/TioSpanish	https://learningapps.org	http://www.ver-taal.com/ https://aprenderespanol.org/	https://www.youtube.com/user/TioSpanish		
POUR ALLER PLUS LOIN	Si tu en as envie tu peux faire quelques postures de yoga Saludo a la luna					

J'apprends une langue à la maison / semaine 5 (20 au 24 avril 2020)